

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

«Основы философии»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.02.07 Информационные системы и программирование

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Общегуманитарных дисциплин» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК
«Общегуманитарных дисциплин»



Текеева Л. Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Формируемые компетенции
5. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
6. Содержание дисциплины
7. Виды учебной работы
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
9. Форма промежуточной аттестации
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Рабочая программа дисциплины
«Основы философии»
09.02.07 Информационные системы и программирование**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: - освоение студентами основ философии, необходимых для осмысления перспектив развития современного мира, познания и преобразования объективной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: – развитие логического мышления; – овладение универсальным философским категориальным аппаратом; – усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; – выработка научно - теоретического мировоззрения; – овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>ОГСЭ.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в часах</p>	<p>50 ч.</p>
<p>Семестр</p>	<p>3</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>

	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Происхождение философии. Философия как наука. Основные разделы и категории философии. Специфика философского знания и его функции. История философии. Философия Древнего Востока. Становление и развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Онтология. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия.</p>

	Материя, ее основные свойства. Категория «бытие» и ее роль в философии. Материя, атрибуты, уровни организации и виды. Человек как объект философского осмысления. Происхождение и сущность сознания. Гносеология. Философское учение об обществе. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460750>
2. Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Гордашевская В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Резник С. Д. Менеджмент: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514558>

- Режим доступа: по подписке.

в) интернет - ресурсы

1. <http://filosof.historic.ru/> (Цифровая библиотека по философии)
2. <http://filosofia.ru/> (Библиотека философии и религии)
3. <http://www.philosooff.ru/> (Философия студенту, аспиранту)
4. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
(Библиотека Гумер)
5. <http://books.atheism.ru/philosophy/> (Философия)
6. <http://books.atheism.ru/philosophy> (Философия)

Форма
промежуточно
й аттестации

3 семестр - Зачет с оц.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Устный опрос

Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. Специфика философского мировоззрения.
2. Объект философии.
3. Предмет философии.
4. Функции философии.
5. Структура философского знания.
6. Проблема основного вопроса философии.
7. Материализм и идеализм - основные направления философии.

Формы материализма.

8. Форм идеализма.
9. Основные этапы генезиса философии.
10. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.
11. Основные категории и понятия философии.

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Контрольная работа №1.

Вариант 1.

1. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- 1) карма
- 2) сансара
- 3) жэнь
- 4) мокша

2. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

- 1) Будда
- 2) Лао-цзы
- 3) Конфуций
- 4) Нагарджуна

3. Имя основателя буддизма

- 1) Бадараяна
- 2) Патанджали
- 3) Махавира
- 4) Сидхартха

4. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- 1) нирвана
- 2) сансара
- 3) жэнь
- 4) дао

5. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

- 1) Янь
- 2) Карма
- 3) Жэнь
- 4) Дао

6. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

- 1) Инь
- 2) Жэнь
- 3) Прана
- 4) Пуруша

Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- 1) Конфуций
- 2) Лао-Цзы
- 3) Сидхартха Гаутама Будда
- 4) Сократ

7. Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра:

- 1) Закон, управляющий миром

- 2) Высший Разум
- 3) Субстанцию всех вещей
- 4) Мировую гармонию
8. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:
 - 1) Жэнь
 - 2) Инь
 - 3) Дао
 - 4) Ли
9. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:
 - 1) Сумму совершенных человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения
 - 2) Подлинное достоверное знание Абсолюта
 - 3) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей
 - 4) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни
10. К древнеиндийским философским текстам относятся
 - 1) Упанишады
 - 2) Дао-дэ-цзин
 - 3) Лунь-Юй
 - 4) Книга перемен
11. Хронологические рамки развития античной философии: 1)28 - 18 вв. до н.э.
 - 2) VI в. до н.э – VI в. н.э.
 - 3) VI в. - XVI в.
 - 4) VI в. до н.э. – II в. до н.э.
12. Основным принципом античной философии был:
 - 1) космоцентризм
 - 2) теоцентризм
 - 3) антропоцентризм
 - 4) сциентизм
13. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
 - 1) проблема познаваемости мира
 - 2) проблема первичности материи или духа
 - 3) проблема первоначала
 - 4) проблема природы человеческой души
14. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:
 - 1) «Познай себя»
 - 2) «Первооснова мира – огонь»
 - 3) «Все течет»
 - 4) «В одну реку нельзя войти дважды»
15. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу

- 1) «Все течет»
- 2) «В одну реку нельзя войти дважды»
- 3) «Первооснова мира – огонь»
- 4) «Начало всех вещей -- вода»

16. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

- 1) Пифагору
- 2) Протагору
- 3) Евклиду

17. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

- 1) пифагорейцы
- 2) элеаты
- 3) милетцы
- 4) эпикурейцы

18. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- 1) Пифагорейской
- 2) Элейской
- 3) Милетской
- 4) Эпикурейской

19. Как Вы думаете, гипотетический спор каких философов изобразил А.С. Пушкин в стихотворении «Движение»?

- 1) Платона и Аристотеля
- 2) Декарта и Спинозы
- 3) Зенона и Гераклита
- 4) Фалеса и Эмпедокла

20. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Платон
- 4) Демокрит

Вариант 2.

1. К древнекитайским философским текстам относится

- 1) Махабхарата
- 2) Ригведа
- 3) Дао-дэ-цзин
- 4) Чхандогья-упанишада

2. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

- 1) Сансара

- 2) Карма
- 3) Нирвана
- 4) Дхарма
3. Китайский философ, основатель даосизма
 - 1) Лао-цзы
 - 2) Конфуций
 - 3) Сюнь-цзы
 - 4) Мэн-цзы
4. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:
 - 1) Сократом
 - 2) Конфуцием
 - 3) Протагором
 - 4) Буддой
5. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?
 - 1) Фалес
 - 2) Гераклит
 - 3) Платон
 - 4) Демокрит
6. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:
 - 1) Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
 - 2) Всеобщая изменчивость вещей
 - 3) Божественное Слово
 - 4) Один из первоэлементов
7. Впервые выразил идею атомистического строения материи:
 - 1) Гераклит
 - 2) Демокрит
 - 3) Платон
 - 4) Диоген Синопский
8. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:
 - 1) И.Канту
 - 2) К.Марксу
 - 3) Аристотелю
 - 4) Протагору
9. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:
 - 1) Фалес
 - 2) Платон
 - 3) Сократ
 - 4) Эпикур
10. Знание по Сократу тождественно:
 - 1) чувствам
 - 2) мудрости
 - 3) моральным законам

- 4) добродетели
11. Суть «этического рационализма» Сократа:
- 1) относиться к другому как к самому себе
- 2) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания
- 3) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству
- 4) возлюбить ближнего как самого себя
12. Объективно-идеалистическая философия была основана:
- 1) Демокритом
- 2) Парменидом
- 3) Платоном
- 4) Пифагором
13. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:
- 1) Пифагору
- 2) Сократу
- 3) Платону
- 4) Аристотелю
14. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.
- 1) Идея идеальна, настоящая лошадь -- материальна
- 2) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- 3) Идея первична, настоящая лошадь вторична
- 4) Идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна
15. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:
- 1) идея материальна, настоящая лошадь – идеальна
- 2) идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- 3) идея первична, настоящая лошадь вторична
- 4) идея нереальна, конечна и идеальна.
16. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:
- 1) Диогену
- 2) Сократу
- 3) Платону
- 4) Демокриту
17. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:
- 1) И.Кант
- 2) Аристотель
- 3) Платон
- 4) Демокрит
18. Философ, считавший логику главным орудием познания:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Пифагор
19. Философ, ученик Платона:
 - 1) Эпикур
 - 2) Зенон
 - 3) Парменид
 - 4) Аристотель
20. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»
 - 1) Парменид
 - 2) Зенон
 - 3) Аристотель
 - 4) Эпикур

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Процент правильных ответов
«5»	95-100%
	Студент полностью справился с тестом, продемонстрировав отличное знание фактов, понятий, личностей.
«4»	80-94%
	Студент допустил 1-2 ошибки фактического характера, но продемонстрировал, хорошо знает факты, понятия, личности.
«3»	65-79%
	Студент допустил более 3-х ошибок фактического характера, но продемонстрировал, что удовлетворительно знает факты, понятия, личности.
«2»	65-79%
	Студент допустил более 4-х ошибок фактического характера, продемонстрировав незнание фактов, понятий, личностей.